



QUY TRÌNH MỞ MỚI NGÀNH ĐÀO TẠO MỚI

QTĐT2

I. MỤC ĐÍCH

- Quy trình quy định cách thức thiết kế, xây dựng và mở mới ngành đào tạo mới hệ đại học tại Trường Đại học Kinh tế - Luật (UEL).

II. PHẠM VI THỰC HIỆN

1. Đối tượng thực hiện

- Các Khoa/Bộ môn trực thuộc Trường.
- Các Phòng chức năng có liên quan.

2. Các hình thức mở ngành đào tạo mới

- Ngành Đào tạo Đại học hệ chính quy.
- Ngành Đào tạo Đại học hệ VLVH, Văn bằng 2.

3. Điều kiện áp dụng

- Ngành đào tạo mới áp dụng cho khóa tuyển sinh lần đầu.

III. TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thông tư số 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo và đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành đào tạo trình độ đại học.

- Quyết định 622/QĐ-ĐHQG ngày 03/7/2017 của Giám đốc Đại học Quốc Gia Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy định mở ngành đào tạo.

- Quyết định số 1507/QĐ-ĐHKTL ngày 28/12/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Luật về việc ban hành Quy định xây dựng, thẩm định đề án mở ngành đào tạo.

IV. NỘI DUNG QUY TRÌNH:

1. Quy trình mở mới ngành đào tạo mới hệ đại học

- **Mục tiêu:** Đảm bảo thực hiện mở ngành đào tạo theo định hướng, chủ trương chung của UEL về phát triển ngành, nghề đào tạo, phù hợp với nhu cầu xã hội.

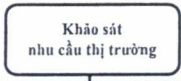
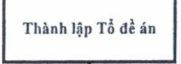
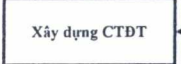
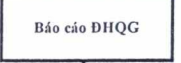
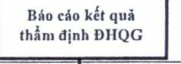
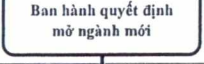
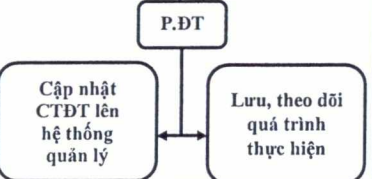
- **Nguyên tắc mở ngành đào tạo mới:** Phù hợp với quy hoạch đào tạo, kế hoạch phát triển ngành đào tạo, sứ mạng, nhiệm vụ, chức năng của UEL và gắn với thực hiện kế hoạch chiến lược của UEL và ĐHQG-HCM. Ngành đào tạo cần có chương trình đảm bảo:

- Xây dựng chặt chẽ, khoa học, đảm bảo tính hệ thống, liên thông giữa các chương trình, ngành và bậc đào tạo, đồng thời đảm bảo phù hợp với các tiêu chí về kiểm định chất lượng giáo dục.
- Xây dựng cấu trúc CTĐT theo quy chế đào tạo hiện hành của ĐHQG-HCM.
- Xây dựng chương trình theo hướng tham khảo, tiếp cận và đối sánh các CTĐT của các trường đại học tiên tiến ở nước ngoài.
- Thể hiện tính thực tiễn, hiệu quả của chương trình thông qua việc gắn kết, hợp tác hoạt động đào tạo của chương trình với các viên nghiên cứu, các doanh nghiệp và các cơ sở sử dụng người học sau tốt nghiệp.

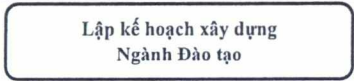
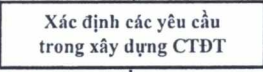
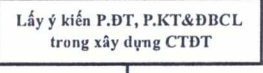
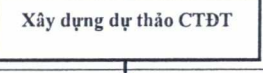
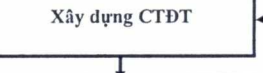
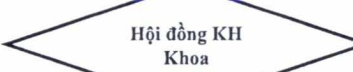
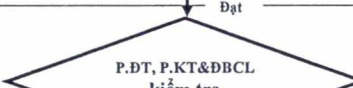
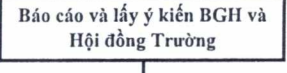
- **Điều kiện:** Điều kiện mở ngành đào tạo hệ đại học (Quy định tại Thông tư số 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quyết định 622/QĐ-ĐHQG ngày 03/7/2017 của ĐHQG-HCM và Quyết định số 1507/QĐ-ĐHKTL ngày 28/12/2017 của UEL).

2. Lưu đồ quy trình mở mới ngành đào tạo mới hệ đại học

Quy trình mở ngành đào tạo mới hệ đại học

Bước	Lưu đồ	Nội dung	Chi tiết công việc	Đơn vị/ Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1		Khảo sát nhu cầu thị trường	- Khảo sát nhu cầu và xu hướng phát triển của thị trường và cùng dựa trên chiến lược phát triển của UEL - Lấy ý kiến về yêu cầu chuẩn đầu ra mong đợi của thị trường lao động	Khoa/BM	1-4 tuần	
2		Thành lập Tổ soạn thảo đề án mở ngành và thành phần tham dự	Hiệu trưởng UEL ra quyết định thành lập Tổ soạn thảo đề án mở ngành dựa trên đề xuất của Khoa theo quy định hiện hành. (Thành phần gồm: giảng viên cơ hữu của Khoa, P.ĐT, P.KT&ĐBCL và một số giảng viên các Khoa có liên kết trong xây dựng CTĐT mới)	Hiệu trưởng UEL	1 tuần	
3		Xây dựng CTĐT	- Xây dựng mục tiêu chung, cụ thể và chuẩn đầu ra; ma trận giữa mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra. - Xác định cấu trúc, khối lượng kiến thức của Ngành Đào tạo đảm bảo mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra. - Đối sánh với Ngành Đào tạo trong và ngoài nước. - Xây dựng chuẩn đầu ra môn học; ma trận chuẩn đầu ra môn học và chuẩn đầu ra CTĐT. - Thiết kế đề cương chi tiết các môn học. - Tổ chức lấy kiến các đối tượng liên quan. - Trình đề án mở ngành cho Hội đồng Khoa học và Đào tạo. - Xây dựng hoàn chỉnh đề án mở ngành đào tạo theo quy định. (Chi tiết quy trình xây dựng ngành đào tạo được thể hiện bằng tiếp theo)	P.ĐT Khoa/BM	12 tuần – 24 tuần	
4		Báo cáo ĐHQG	- Báo cáo ĐHQG kết quả thẩm định và xin ý kiến về việc mở mới ngành đào tạo	UEL	2-4 tuần	
5		Thành lập Hội đồng thẩm định	- Ban hành quyết định thành lập Hội đồng thẩm định đề án theo quy định hiện hành	ĐHQG-HCM	1 tuần	
6		Thẩm định đề án mở ngành	- Hội đồng thẩm định nội dung của đề án mở ngành mới	Hội đồng thẩm định	1 tuần	
7		Báo cáo kết quả thẩm định ĐHQG	- Hiệu trưởng UEL báo cáo kết quả thẩm định đề án mở ngành mới lên ĐHQG-HCM	Hiệu trưởng UEL	1 tuần	
8		Phản hồi của ĐHQG	- ĐHQG phản hồi kết quả về đồng ý đề án mở ngành đào tạo mới dựa trên kết quả của Hội đồng thẩm định và báo cáo kết quả thẩm định Hiệu trưởng UEL	ĐHQG-HCM	1 tuần	
9		Ban hành quyết định mở ngành đào tạo	Hiệu trưởng UEL ký quyết định mở ngành đào tạo mới, báo cáo Bộ GD&ĐT, ĐHQG-HCM.	Hiệu trưởng UEL	1 tuần	
10		Phòng đào tạo cập nhật hệ thống và giám sát thực hiện	- P.ĐT thực hiện cập nhật Ngành Đào tạo mới lên hệ thống quản lý; - P.ĐT lưu và theo dõi quá trình thực hiện.	P.ĐT	2 tuần	

Quy trình chi tiết của bước xây dựng chương trình đào tạo

Bước	Lưu đồ	Nội dung	Chi tiết công việc	Đơn vị/ Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1		Lập kế hoạch xây dựng Ngành Đào tạo	Khoa/BM sẽ lập kế hoạch kế hoạch xây dựng Ngành Đào tạo	Khoa/BM	1 tuần	
2		Xác định các yêu cầu trong xây dựng CTĐT	- Dự vào kết quả khảo sát nhu cầu thị trường, Khoa/BM xác định các yêu cầu cần thực hiện trong xây dựng CTĐT	Khoa/BM	1 tuần	
3		Ý kiến P.ĐT, P.KT&ĐBCL trong xây dựng CTĐT	-Khoa/BM lấy ý kiến của P.ĐT về quy chế, quy định đào tạo của Trường, ĐHQG-HCM, Bộ Giáo dục và Đào tạo; khung chương trình chung của Trường. - Khoa/Bộ môn lấy ý kiến của P.KT&ĐBCL về cấu trúc chương trình, chuẩn đầu ra CTĐT.	P.ĐT, P.KT&ĐBCL	1-2 tuần	
4		Xây dựng dự thảo CTĐT	- Xây dựng bản dự thảo CTĐT ngành đào tạo mới	Khoa/BM	1-4 tuần	
5		Khảo sát, tọa đàm	- Khảo sát lấy ý kiến của các bên liên quan về CTĐT (theo các bảng khảo sát từng đối tượng khác nhau)	Khoa/BM	1-2 tuần	
6		Xây dựng CTĐT	Tiến hành xây dựng và điều chỉnh (nếu có) CTĐT đúng tiến độ	Khoa/BM	2-6 tuần	
7		Hội đồng khoa học Khoa	Tổ chức hội thảo lấy ý kiến và thẩm định CTĐT dự kiến của Hội đồng khoa học khoa (có biên bản cuộc họp theo mẫu 01)	HD KH Khoa	1-2 tuần	
8		Phòng Đào tạo, P.KT&ĐBCL kiểm tra	-P.ĐT thực hiện kiểm tra CTĐT dự kiến theo đúng quy chế, quy định đào tạo của Trường, ĐHQG-HCM, Bộ Giáo dục và Đào tạo; khung chương trình chung của Trường. -P.KT&ĐBCL thực hiện kiểm tra về cấu trúc chương trình, chuẩn đầu ra CTĐT.	P.ĐT, P.KT&ĐBCL	1-2 tuần	
9		Báo cáo và lấy ý kiến BGH và Hội đồng Trường	Báo cáo và lấy ý kiến BGH và Hội đồng Trường về nội dung của CTĐT của ngành đào tạo mới	Khoa/BM	1 tuần	
10		Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường	Tổ chức hội thảo lấy ý kiến và thẩm định CTĐT dự kiến của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường.	Hội đồng Khoa học Trường	1-2 tuần	
11		Hội đồng thẩm định Trường	Hội đồng thẩm định Trường thẩm định Ngành Đào tạo mới	HD Thẩm định Trường	1 tuần	

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày...tháng ...năm...

PHIẾU ĐÁNH GIÁ HỒ SƠ
MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
(dành cho Cán bộ thẩm định đề án mở ngành)

- Tên ngành đào tạo:
- Bậc đào tạo:
- Mã ngành:
- Đơn vị đào tạo:

I. Một số thông tin cá nhân

1. Họ và tên:
2. Ngày, tháng, năm sinh:Số CMND:
3. Chức vụ hiện tại:
4. Đơn vị công tác:
5. Học hàm-học vị: GS ☐; PGS ☐; TS☐; ThS☐; khác
6. Chức danh trong Hội đồng thẩm định:

II. Phần thẩm định hồ sơ

Stt	Nội dung	Điểm tối đa	Phần cho điểm	Ghi chú
1.	Nhu cầu kinh tế - xã hội	10		
2.	Mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra	20		
3.	Cấu trúc, nội dung chương trình đào tạo	30		
4.	Đội ngũ Cán bộ giảng dạy	20		
5.	Cơ sở vật chất (lớp học, thư viện, giáo trình, cơ sở thực tập bên ngoài,...)	20		
	Tổng cộng	100		

III. Kết luận

1. Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (phải hoàn thiện hồ sơ): ☐
2. Chưa đủ điều kiện mở ngành đào tạo: ☐
- Lí do:
3. Ý kiến khác (nếu có):

Cán bộ thẩm định
(Chữ ký, họ tên)

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Thành phố Hồ Chí Minh, ngày...tháng ...năm...

TỜ TRÌNH VỀ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Tên ngành đào tạo (tiếng Việt, tiếng Anh):

Mã ngành đào tạo:

Trình độ đào tạo:

Kính gửi:

1.Sự cần thiết mở ngành đào tạo

- Lý do mở ngành đào tạo.
- Các căn cứ pháp lý để mở ngành đào tạo.
- Trình bày kết quả các nghiên cứu khảo sát, phân tích, đánh giá nhu cầu về nguồn nhân lực trình độ đại học/thạc sĩ/tiến sĩ của ngành đào tạo đối với yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội, khoa học, công nghệ.
- Trình bày kết quả của các hội thảo do cơ sở đào tạo tổ chức hoặc các Hội thảo do các đơn vị khác tổ chức mà cơ sở đào tạo có tham gia báo cáo về chương trình hoặc bảng tổng hợp kết quả khảo sát, lấy ý kiến cho chương trình đào tạo.
- Phân tích, đánh giá sự phù hợp của nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương, vùng, quốc gia.

2.Tình hình đào tạo của ngành đào tạo ở Việt Nam và trên thế giới

a.Tình hình đào tạo ở Việt Nam

- Đánh giá chung về tình hình đào tạo của ngành tại một số CSĐT ở Việt Nam.
- Thống kê một số chương trình đào tạo đúng ngành (hoặc ngành gần) tại các CSĐT ở Việt Nam.

Stt	CSĐT	Tên ngành/chuyên ngành đào tạo	Bậc đào tạo	Danh hiệu tốt nghiệp	Ghi chú

b.Tình hình đào tạo trên thế giới

- Đánh giá chung tình hình thế giới
- Thống kê một số chương trình đào tạo đúng ngành (hoặc ngành gần) tại các CSĐT nước ngoài.

Stt	Tên nước	CSĐT	Tên ngành/chuyên ngành đào tạo	Bậc đào tạo	Danh hiệu tốt nghiệp	Địa chỉ website

3. Về ngành đào tạo và chương trình đào tạo

- Ghi rõ tên ngành, mã ngành đào tạo (theo Danh mục giáo dục, đào tạo của Nhà nước), tên chương trình đào tạo, trình độ đào tạo. Trường hợp tên ngành đào tạo chưa có trong Danh mục giáo dục, đào tạo của Nhà nước phải trình bày luận cứ khoa học về ngành đào tạo đã được Hội đồng Khoa học và đào tạo của CSĐT thông qua, thực tiễn và kinh nghiệm đào tạo của một số nước trên thế giới, kèm theo chương trình đào tạo tham khảo ít nhất 02 trường đại học đã được kiểm định ở nước ngoài.

- Nếu sử dụng chương trình của một trường đại học khác, cần nêu rõ là chương trình của trường đại học nào, kèm theo bản sao chương trình gốc của trường đó và khả năng của cơ sở đào tạo khi thực hiện chương trình này.

- Nếu sử dụng chương trình của nước ngoài (kể cả trường hợp ngành đào tạo đã có trong Danh mục giáo dục, đào tạo của Nhà nước) cần nêu rõ là chương trình của trường đại học nào, nước nào và kèm theo bản sao chương trình gốc của trường nước ngoài, khả năng của cơ sở đào tạo khi thực hiện chương trình này.

- Tóm tắt về chương trình đào tạo: Tổng khối lượng kiến thức toàn khóa (tổng số tín chỉ), thời gian đào tạo ...

- Dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh, quy mô đào tạo trong 5 năm đầu của ngành đào tạo.

- Tóm tắt về quá trình xây dựng chương trình đào tạo.

4. Kết luận và đề nghị

- Trường cần khẳng định việc đầu tư để thực hiện có kết quả, đảm bảo chất lượng đối với ngành đào tạo.

- Đề nghị:...

Nơi nhận:

Lưu:

TM. Tổ soạn thảo đề án

(Ký tên ghi rõ họ tên)